

KARIMA DERKAOUI

PSYCHOLOGUE CLINICIENNE ET FORMATRICE



CATALOGUE DES  
FORMATIONS INTER À  
NANTES

SEPTEMBRE 2021- JUIN 2022

---

Karima Derkaoui Formations | 14 rue Saint-Léonard- 44000 NANTES

---

k-derkaoui@outlook.com | 0638966610 | SIRET 487 879 553 00070 | Déclaration d'activité enregistrée  
52440856544 auprès du préfet de région Pays de la Loire | Ce numéro d'enregistrement ne vaut pas  
agrément de l'État.

---

MAJ 09/2021

**Objectif : analyser son mode de fonctionnement afin d'optimiser la qualité de sa relation à l'enfant**

## Compétences visées

- Mobiliser ses ressources face aux situations déstabilisantes afin de maintenir une posture éducative adaptée aux besoins de l'enfant.

## Outils pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et exercices, jeux de rôles, analyse de situations vécues
- Travaux en sous-groupes, échanges et réflexion, remise d'un dossier pédagogique

## CONTENU

1. Explorer les facteurs déclencheurs de ses émotions pour s'ajuster de manière constructive à la diversité des situations quotidiennes
  - L'éventail des émotions, leurs mécanismes et leur incidence sur la relation professionnel-enfant et inversement
  - L'expression, l'analyse de son ressenti émotionnel et la prise de recul
2. Apprécier le bien-fondé et la portée de ses actes pour structurer ses interventions
  - Le positionnement dans la relation éducative : orientation pédagogique, valeurs individuelles et collectives, affects
  - La résolution des dysfonctionnements : mise en évidence des leviers de changement, points forts, points d'amélioration

## ÉVALUATION

- Test d'évaluation des acquis à l'entrée et sortie de formation
- Questionnaire individuel d'évaluation de la qualité de la formation à l'issue de la session
- Questionnaire d'évaluation des impacts de la formation 6 mois après sa réalisation

.....  
Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la session valant certificat de présence et d'assiduité.

### Intervenante

Karima Derkaoui  
Psychologue formatrice

### Public concerné

Professionnels Petite Enfance

### Prérequis

Aucun

### Dates

28 septembre 2021

### Durée

7 heures

### Horaires

9h-12h30 / 13h30-17h

### Effectif

6 à 10 participants

**Formation accessible aux personnes handicapées sur contact préalable**

### Moyens techniques

White board | vidéo projecteur | jeux | dossier pédagogique imprimé

### Lieu

Coéthic- 31 rue du Leinster-  
44240 La Chapelle/Erdre

### Tarif

350 € TTC / participant

### Date limite d'inscription

3 semaines avant l'ouverture

### Modalités d'inscription

Contactez Karima Derkaoui  
0638966610  
[k-derkaoui@outlook.com](mailto:k-derkaoui@outlook.com)

**Objectif : injecter de l'inventivité et diversifier ses pratiques afin de faciliter la familiarisation de l'enfant.**

## Compétences visées

- Adopter de nouvelles pratiques en faveur de la familiarisation de l'enfant
- Créer un dispositif d'adaptation répondant aux besoins de chaque nouvel enfant et ses parents

## Outils pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et exercices, jeux de rôles, analyse de situations vécues
- Travaux en sous-groupes, échanges et réflexion, remise d'un dossier pédagogique

## CONTENU

1. Définir les enjeux de la séparation afin de saisir la qualité du lien parents-enfant
  - Les liens entre attachement et séparation
  - La place de l'attachement dans la construction de la personnalité
2. Différencier les besoins de l'enfant et de ses parents pour mieux y répondre
  - La première rencontre : accueil et écoute active
  - Intérêts de l'enfant versus intérêts des parents
3. Ajuster sa posture pour s'adapter à la diversité des situations rencontrées
  - La place du professionnel comme tiers dans la séparation parents-enfant
  - Le recueil des éléments de connaissance de l'enfant famille : alternance entre entretien directif et semi-directif.

## ÉVALUATION

- Test d'évaluation des acquis à l'entrée et sortie de formation
- Questionnaire individuel d'évaluation de la qualité de la formation à l'issue de la session
- Questionnaire d'évaluation des impacts de la formation 6 mois après sa réalisation

.....  
Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la session valant certificat de présence et d'assiduité.

### Intervenante

Karima Derkaoui  
Psychologue formatrice

### Public concerné

Professionnels Petite Enfance

### Prérequis

Aucun

### Dates

22 novembre 2021

### Durée

7 heures

### Horaires

9h-12h30 / 13h30-17h

### Effectif

6 à 10 participants

**Formation accessible aux personnes handicapées sur contact préalable**

### Moyens techniques

White board | vidéo projecteur | jeux | dossier pédagogique imprimé

### Lieu

Coéthic- 31 rue du Leinster-  
44240 La Chapelle/Erdre

### Tarif

350 € TTC / participant

### Date limite d'inscription

3 semaines avant l'ouverture

### Modalités d'inscription

Contactez Karima Derkaoui  
0638966610  
[k-derkaoui@outlook.com](mailto:k-derkaoui@outlook.com)

# Du doudou à l'objet transitionnel

**Objectif : explorer sa vision et ses pratiques autour du doudou afin de lui donner une place en fonction des besoins propres à chaque enfant.**

## Intervenante

Karima Derkaoui  
Psychologue formatrice

## Public concerné

Professionnels Petite Enfance

## Prérequis

Aucun

## Dates

10 janvier 2022

## Durée

7 heures

## Horaires

9h-12h30 / 13h30-17h

## Effectif

6 à 10 participants

**Formation accessible aux personnes handicapées sur contact préalable**

## Moyens techniques

White board | vidéo projecteur | jeux | dossier pédagogique imprimé

## Lieu

Coéthic- 31 rue du Leinster-  
44240 La Chapelle/Erdre

## Tarif

350 € TTC / participant

## Date limite d'inscription

3 semaines avant l'ouverture

## Modalités d'inscription

Contactez Karima Derkaoui  
0638966610  
[k-derkaoui@outlook.com](mailto:k-derkaoui@outlook.com)

## Compétences visées

- Créer un cadre porteur de sens pour la triade parent/enfant/professionnel
- Évaluer la conformité de sa pratique aux besoins manifestés par l'enfant

## Outils pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et exercices, jeux de rôles, analyse de situations vécues
- Travaux en sous-groupes, échanges et réflexion, remise d'un dossier pédagogique

## CONTENU

1. Définir la fonction de l'objet transitionnel
  - Caractéristiques de l'objet transitionnel dans la théorie de Winnicott
  - Fonction de l'objet transitionnel
2. Différencier le doudou de l'objet transitionnel
  - Rappels d'éléments théoriques du développement de l'enfant 3 mois à 3 ans
  - Un doudou, pour qui ? pour quoi ?
3. Repérer les besoins de sécurité de l'enfant
  - Les types d'attachement
  - Place institutionnelle du doudou : de la « douce violence » à la bienveillance
  - Incidence des pratiques sur le sentiment de sécurité

## ÉVALUATION

- Test d'évaluation des acquis à l'entrée et sortie de formation
- Questionnaire individuel d'évaluation de la qualité de la formation à l'issue de la session
- Questionnaire d'évaluation des impacts de la formation 6 mois après sa réalisation

.....  
Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la session valant certificat de présence et d'assiduité.

# Le jeu: plaisir ou apprentissage?

**Objectif : analyser sa vision du jeu afin de créer les conditions favorables au développement global de l'enfant.**

## Compétences visées

- Évaluer les compétences des enfants pour cibler les propositions ludiques
- S'extraire des situations ludiques au profit de l'observation

## Outils pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et exercices, jeux de rôles, analyse de situations vécues
- Travaux en sous-groupes, échanges et réflexion, remise d'un dossier pédagogique

## CONTENU

1. Identifier les principes de fonctionnement du jeu
  - La fonction du jeu dans la construction de la personnalité
  - Le jeu : plaisir ou apprentissage ?
2. Repérer ce qui vient de l'enfant et ce qui vient de l'adulte
  - Jeu libre et activité dirigée : quel intérêt pour l'enfant
  - Les caractéristiques du jeu libre
3. Organiser un environnement propice au à l'activité ludique libre afin de permettre à l'enfant d'affirmer sa personnalité
  - La place du professionnel dans les situations ludiques
  - Aménagement de l'espace, objets et cohérence du cadre de l'activité ludique en crèche

## ÉVALUATION

- Test d'évaluation des acquis à l'entrée et sortie de formation
- Questionnaire individuel d'évaluation de la qualité de la formation à l'issue de la session
- Questionnaire d'évaluation des impacts de la formation 6 mois après sa réalisation

.....  
 Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la session valant certificat de présence et d'assiduité.

### Intervenante

Karima Derkaoui  
Psychologue formatrice

### Public concerné

Professionnels Petite Enfance

### Prérequis

Aucun

### Dates

21 avril 2022

### Durée

7 heures

### Horaires

9h-12h30 / 13h30-17h

### Effectif

6 à 10 participants

**Formation accessible aux personnes handicapées sur contact préalable**

### Moyens techniques

White board | vidéo projecteur | jeux | dossier pédagogique imprimé

### Lieu

Coéthic- 31 rue du Leinster-  
44240 La Chapelle/Erdre

### Tarif

350 € TTC / participant

### Date limite d'inscription

3 semaines avant l'ouverture

### Modalités d'inscription

Contactez Karima Derkaoui  
0638966610  
[k-derkaoui@outlook.com](mailto:k-derkaoui@outlook.com)

**Objectif : penser, aménager et moduler l'organisation des espaces afin qu'ils répondent aux besoins des enfants accueillis et aux objectifs**

## Intervenante

Karima Derkaoui  
Psychologue formatrice

## Public concerné

Professionnels Petite Enfance

## Prérequis

Aucun

## Dates

10 février 2022

## Durée

7 heures

## Horaires

9h-12h30 / 13h30-17h

## Effectif

6 à 10 participants

**Formation accessible aux personnes handicapées sur contact préalable**

## Moyens techniques

White board | vidéo projecteur | jeux | dossier pédagogique imprimé

## Lieu

Coéthic- 31 rue du Leinster-  
44240 La Chapelle/Erdre

## Tarif

350 € TTC / participant

## Date limite d'inscription

3 semaines avant l'ouverture

## Modalités d'inscription

Contactez Karima Derkaoui  
0638966610  
[k-derkaoui@outlook.com](mailto:k-derkaoui@outlook.com)

## Compétences visées

- Assurer une cohérence entre l'aménagement de l'espace et les besoins des enfants
- Créer du lien entre l'aménagement et les orientations éducatives pour les faire vivre

## Outils pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et exercices, jeux de rôles, analyse de situations vécues
- Travaux en sous-groupes, échanges et réflexion, remise d'un dossier pédagogique

## CONTENU

1. Adapter les espaces aux besoins des enfants pour une ambiance harmonieuse
  - La construction du schéma corporel
  - La motricité libre
2. Rechercher des solutions permettant de satisfaire les besoins génériques et spécifiques des enfants
  - La cohabitation d'enfants de différents niveaux de développement
  - Représentation de l'enfant et de sa place
3. Évaluer l'adéquation de l'aménagement de l'espace à la pédagogie
  - Référence à une pédagogie expérientielle
  - Les propositions alternatives aux interdits

## ÉVALUATION

- Test d'évaluation des acquis à l'entrée et sortie de formation
- Questionnaire individuel d'évaluation de la qualité de la formation à l'issue de la session
- Questionnaire d'évaluation des impacts de la formation 6 mois après sa réalisation

.....

Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la session valant certificat de présence et d'assiduité.

## Objectif : surmonter les freins liés à l'accueil d'un enfant porteur de handicap

### Compétences visées

- Créer les conditions favorables à l'accueil d'un enfant en situation de handicap
- Construire sa posture pour conserver une identité de milieu ordinaire

### Outils pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et exercices, jeux de rôles, analyse de situations vécues Travaux en sous-groupes, échanges et réflexion, remise d'un dossier pédagogique

## CONTENU

1. Différencier les types de handicap pour comprendre leur incidence sur le développement
  - Les quatre types de handicap (sensoriel, mental, psychique, moteur) et leurs conséquences sur le développement de l'enfant
  - Définition de l'OMS et la Classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap et de la Santé
2. S'approprier la réglementation liée au handicap pour se familiariser avec cette problématique
  - Le contexte global : réglementation
  - Le handicap et la question du regard
3. Construire des pratiques adaptées
  - Définition des concepts d'intégration, inclusion, exclusion
4. Conceptualiser les spécificités d'un milieu ordinaire pour l'ouvrir au handicap
  - Intérêt d'un accueil en milieu « ordinaire » pour l'enfant et sa famille
  - L'accueil de l'enfant dans une démarche d'accompagnement individualisé

## ÉVALUATION

- Test d'évaluation des acquis à l'entrée et sortie de formation
- Questionnaire individuel d'évaluation de la qualité de la formation à l'issue de la session
- Questionnaire d'évaluation des impacts de la formation 6 mois après sa réalisation

.....

Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la session valant certificat de présence et d'assiduité.

Karima Derkaoui  
Psychologue formatrice

**Public concerné**  
Professionnels Petite Enfance

**Prérequis**  
Aucun

**Dates**  
17 mai 2022

**Durée**  
7 heures

**Horaires**  
9h-12h30 / 13h30-17h

**Effectif**  
6 à 10 participants

**Formation accessible aux personnes handicapées sur contact préalable**

**Moyens techniques**  
White board | vidéo projecteur | jeux | dossier pédagogique imprimé

**Lieu**  
Coéthic- 31 rue du Leinster-  
44240 La Chapelle/Erdre

**Tarif**  
350 € TTC / participant

**Date limite d'inscription**  
3 semaines avant l'ouverture

**Modalités d'inscription**  
Contacter Karima Derkaoui  
0638966610  
[k-derkaoui@outlook.com](mailto:k-derkaoui@outlook.com)

## Objectif : injecter la notion de bienveillance dans ses pratiques quotidiennes afin de proposer un accueil de qualité

### Intervenante

Karima Derkaoui  
Psychologue formatrice

### Public concerné

Professionnels Petite Enfance

### Prérequis

Aucun

### Dates

8 novembre 2021

### Durée

7 heures

### Horaires

9h-12h30 / 13h30-17h

### Effectif

6 à 10 participants

**Formation accessible aux personnes handicapées sur contact préalable**

### Moyens techniques

White board | vidéo projecteur | jeux | dossier pédagogique imprimé

### Lieu

Coéthic- 31 rue du Leinster-  
44240 La Chapelle/Erdre

### Tarif

350 € TTC / participant

### Date limite d'inscription

3 semaines avant l'ouverture

### Modalités d'inscription

Contactez Karima Derkaoui  
0638966610  
[k-derkaoui@outlook.com](mailto:k-derkaoui@outlook.com)

## Compétences visées

- Modifier ce qui s'écarte de la bienveillance
- Développer son empathie
- Adopter un point de vue d'enfant

## Outils pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et exercices, jeux de rôles, analyse de situations vécues
- Travaux en sous-groupes, échanges et réflexion, remise d'un dossier pédagogique

## CONTENU

1. S'approprier les principes de la bienveillance, les intégrer
  - Rappels sur l'évolution de la place de l'enfant dans nos sociétés
  - Définition des droits de l'enfant (Convention des droits de l'enfant 1989) et des concepts de « douces violences » et de bienveillance.
2. Repérer les pratiques qui s'écartent de la bienveillance pour les transformer
  - Inventaire des pratiques non bienveillantes
  - Impacts et conséquences sur le développement de l'enfant
3. Expliquer l'origine des actes non bienveillants afin d'y remédier
  - Causes des actes non bienveillants
  - La recherche de sens comme guide de bienveillance

## ÉVALUATION

- Test d'évaluation des acquis à l'entrée et sortie de formation
- Questionnaire individuel d'évaluation de la qualité de la formation à l'issue de la session
- Questionnaire d'évaluation des impacts de la formation 6 mois après sa réalisation

.....  
Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la session valant certificat de présence et d'assiduité.



**Objectif : mettre en place une démarche d'observation régulière des situations quotidiennes afin de construire une approche individualisée**

## Compétences visées

- Observer les situations quotidiennes et les corrélérer aux pratiques
- Prendre de la distance avec les situations afin de pouvoir les analyser

## Outils pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et exercices, jeux de rôles, analyse de situations vécues
- Travaux en sous-groupes, échanges et réflexion, remise d'un dossier pédagogique

## CONTENU

1. Intégrer l'observation dans sa démarche professionnelle afin de valoriser son professionnalisme
  - Les conditions nécessaires à l'observation: écoute, disponibilité et réceptivité
  - L'observation, outil de travail en équipe
2. Formuler des hypothèses en vue de développer une approche réflexive des situations
  - L'observation comme outil d'évaluation des compétences de l'enfant
  - Impact sur les pratiques
3. S'extraire des situations et réguler ses interventions
  - Les fondements d'une relation éducative saine
  - Les différentes modalités d'interventions du professionnel

## ÉVALUATION

- Test d'évaluation des acquis à l'entrée et sortie de formation
- Questionnaire individuel d'évaluation de la qualité de la formation à l'issue de la session
- Questionnaire d'évaluation des impacts de la formation 6 mois après sa réalisation

.....  
Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la session valant certificat de présence et d'assiduité.

**Intervenante**  
Karima Derkaoui  
Psychologue formatrice

**Public concerné**  
Professionnels Petite Enfance

**Prérequis**  
Aucun

**Dates**  
4 avril 2022

**Durée**  
7 heures

**Horaires**  
9h-12h30 / 13h30-17h

**Effectif**  
6 à 10 participants

**Formation accessible aux personnes handicapées sur contact préalable**

**Moyens techniques**  
White board | vidéo projecteur | jeux | dossier pédagogique imprimé

**Lieu**  
Coéthic- 31 rue du Leinster-  
44240 La Chapelle/Erdre

**Tarif**  
350 € TTC / participant

**Date limite d'inscription**  
3 semaines avant l'ouverture

**Modalités d'inscription**  
Contacter Karima Derkaoui  
0638966610  
[k-derkaoui@outlook.com](mailto:k-derkaoui@outlook.com)

**Objectif : analyser son propre mode de fonctionnement quant aux limites afin de diversifier les réponses apportées à l'enfant.**

## Intervenante

Karima Derkaoui  
Psychologue formatrice

## Public concerné

Professionnels Petite Enfance

## Prérequis

Aucun

## Dates

13 juin 2022

## Durée

7 heures

## Horaires

9h-12h30 / 13h30-17h

## Effectif

6 à 10 participants

**Formation accessible aux personnes handicapées sur contact préalable**

## Moyens techniques

White board | vidéo projecteur | jeux | dossier pédagogique imprimé

## Lieu

Coéthic- 31 rue du Leinster-  
44240 La Chapelle/Erdre

## Tarif

350 € TTC / participant

## Date limite d'inscription

3 semaines avant l'ouverture

## Modalités d'inscription

Contactez Karima Derkaoui  
0638966610  
[k-derkaoui@outlook.com](mailto:k-derkaoui@outlook.com)

## Compétences visées

- Conscientiser ses intentions
- Poser avec justesse les limites

## Outils pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et exercices, jeux de rôles, analyse de situations vécues
- Travaux en sous-groupes, échanges et réflexion, remise d'un dossier pédagogique

## CONTENU

1. Différencier les limites et les interdits pour clarifier le cadre
  - De l'interdit à la limite
  - Les effets structurants d'un cadre cohérent et adapté à l'enfant
2. Relier le bien-fondé des limites au développement de l'enfant
  - L'enfant est une personne : la Convention Internationale des droits de l'enfant (1989)
  - La construction des limites individuelles de l'enfant, corporelles et psychiques
3. Structurer ses interventions
  - Les effets structurants d'un cadre cohérent et adapté à l'enfant
  - Le rôle du professionnel dans la construction de l'estime de soi de l'enfant

## ÉVALUATION

- Test d'évaluation des acquis à l'entrée et sortie de formation
- Questionnaire individuel d'évaluation de la qualité de la formation à l'issue de la session
- Questionnaire d'évaluation des impacts de la formation 6 mois après sa réalisation

.....  
Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la session valant certificat de présence et d'assiduité.

## Objectif : analyser son mode de fonctionnement afin d'établir une relation authentique avec la famille

### Compétences visées

- Établir et consolider le lien de confiance avec les familles
- Accompagner les familles dans leur rôle et leurs potentielles difficultés

### Outils pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et exercices, jeux de rôles, analyse de situations vécues
- Travaux en sous-groupes, échanges et réflexion, remise d'un dossier pédagogique

## CONTENU

1. Opérer un changement de positionnement pour mieux se situer dans la relation
  - Les impacts de la communication sur la relation
  - La posture professionnelle et le discours
2. Expérimenter de nouvelles modalités de communication pour sortir des habitudes
  - Les différentes techniques de communication
  - La créativité comme vecteur de changement
3. Organiser un cadre favorable aux échanges afin de leur donner plus de portée
  - L'accompagnement à la fonction parentale
  - La fonction des échanges dans la prévention des difficultés des enfants

## ÉVALUATION

- Test d'évaluation des acquis à l'entrée et sortie de formation
- Questionnaire individuel d'évaluation de la qualité de la formation à l'issue de la session
- Questionnaire d'évaluation des impacts de la formation 6 mois après sa réalisation

.....  
Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la session valant certificat de présence et d'assiduité.

#### Intervenante

Karima Derkaoui  
Psychologue formatrice

#### Public concerné

Professionnels Petite Enfance

#### Prérequis

Aucun

#### Dates

17 mars 2022

#### Durée

7 heures

#### Horaires

9h-12h30 / 13h30-17h

#### Effectif

6 à 10 participants

**Formation accessible aux personnes handicapées sur contact préalable**

#### Moyens techniques

White board | vidéo projecteur | jeux | dossier pédagogique imprimé

#### Lieu

Coéthic- 31 rue du Leinster-  
44240 La Chapelle/Erdre

#### Tarif

350 € TTC / participant

#### Date limite d'inscription

3 semaines avant l'ouverture

#### Modalités d'inscription

Contactez Karima Derkaoui  
0638966610  
[k-derkaoui@outlook.com](mailto:k-derkaoui@outlook.com)

**Objectif : analyser son mode de fonctionnement afin d'établir une communication opérante dans le respect de ses valeurs.**

## Compétences visées

- Analyser ses modes de communication
- Développer sa capacité à dire et à écouter
- Mettre en place de nouvelles pratiques en matière de communication

## Outils pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et exercices, jeux de rôles, analyse de situations vécues
- Travaux en sous-groupes, échanges et réflexion, remise d'un dossier pédagogique

## CONTENU

1. Identifier sa manière de communiquer afin de favoriser les échanges à l'intérieur de l'équipe
  - Identification des modes communicationnels et relationnels au sein de l'équipe
  - Approche systémique de la communication : place et rôle dans un groupe
2. Repérer les dysfonctionnements et les utiliser pour progresser
  - Approche transactionnelle de la communication et les trois états du moi : l'Enfant, le Parent, l'Adulte
  - Contexte et cadre professionnels : de quelle place communique-t-on ?
3. Structurer les échanges à l'intérieur de l'équipe afin d'optimiser la collaboration
  - L'équipe comme système : valeurs, règles de fonctionnement implicites et explicites, équilibre, changement
  - Relations interpersonnelles et interprofessionnelles : affinités, tensions, alliances, coalitions

## ÉVALUATION

- Test d'évaluation des acquis à l'entrée et sortie de formation
- Questionnaire individuel d'évaluation de la qualité de la formation à l'issue de la session
- Questionnaire d'évaluation des impacts de la formation 6 mois après sa réalisation

.....  
Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la session valant certificat de présence et d'assiduité.

### Intervenante

Karima Derkaoui  
Psychologue formatrice

### Public concerné

Professionnels Petite Enfance

### Prérequis

Aucun

### Dates

24 janvier 2022

### Durée

7 heures

### Horaires

9h-12h30 / 13h30-17h

### Effectif

6 à 10 participants

**Formation accessible aux personnes handicapées sur contact préalable**

### Moyens techniques

White board | vidéo projecteur | jeux | dossier pédagogique imprimé

### Lieu

Coéthic- 31 rue du Leinster-  
44240 La Chapelle/Erdre

### Tarif

350 € TTC / participant

### Date limite d'inscription

3 semaines avant l'ouverture

### Modalités d'inscription

Contactez Karima Derkaoui  
0638966610  
[k-derkaoui@outlook.com](mailto:k-derkaoui@outlook.com)

## L'année 2020 en chiffres

36 stagiaires inscrits

29 stagiaires participants

70 heures de Formation

